



Emmanuel REDOUTEY, Coopérative COOPILOTE

Animateur nature/environnement

*Agréé intervenant extérieur STEDD par l'inspection académique du Doubs,
renouvellement le 9 janvier 2018.*

Document de présentation pour l'enseignant

UN DISPOSITIF EDUCATIF SUR LES DEEE (Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques)

« Une question d'actualité : la gestion des déchets liées aux nouvelles technologies, les DEEE »

Automne 2019

I – Contexte

Ces dernières décennies sont marquées par l'abondance de nouvelles technologies prenant de plus en plus de place dans nos vies. Moyen de communication, d'échanges, de loisirs, ils sont partout dès le plus jeune âge.

Le devenir de ces objets en fin de vie pose des questions environnementales fortes.

Quatre partenaires proposent de nouveau, en cette fin d'année 2019, un dispositif éducatif lié aux DEEE sur le territoire du Sybert :

- Le **SYBERT** – Syndicat mixte de Besançon et de sa Région pour le Traitement des déchets – établissement public en charge du traitement des déchets - dont les DEEE - de ses 3 communautés membres (Communauté de Communes Loue Lison, Grand Besançon et Communauté de Communes Val Marnaysien), (www.sybert.fr)
- l'éco-organisme **ESR/Eco-systèmes**, dont le but est de gérer la fin de vie (collecte, traitement et valorisation) des DEEE (www.eco-systemes.fr),
- le **Réseau Ecole et Nature**, réseau national d'éducation à l'environnement dont le but est de développer l'éducation à l'environnement en qualité et en quantité (www.reseausecoleetnature.org),
- **Emmanuel REDOUTEY**, professionnel de l'éducation à l'environnement depuis 1991, agréé intervenant extérieur STEDD par l'Education nationale.

Cette opération permet, en cet automne 2019, la réalisation de **15 séances d'animations pédagogiques** d'une demi-journée.

II – Proposition éducative

Ce dispositif est entièrement financé par le SYBERT ; il est donc gratuit pour les établissements scolaires.

Paramètres éducatifs

Les enjeux de société qui conduisent à l'existence d'un tel dispositif éducatif sont les suivants :

- une gestion des déchets plus respectueuse de l'environnement et de la santé des êtres humains,
- une économie des ressources naturelles et des matières premières,
- une modification des modes de production et des habitudes de consommation dans les pays industrialisés,
- la participation de chaque citoyen-habitant-consommateur dans une meilleur prévention et gestion des DEEE – la participation, une des grandes valeurs du développement durable.

Les messages pédagogiques clés peuvent être les suivants :

« J'utilise tous les jours des appareils électriques et électroniques qui ont un impact sur l'environnement.

En ai-je réellement besoin ou seulement envie ? Je peux modifier mes habitudes d'utilisation de ces appareils.

En fin de vie je suis responsable de l'impact de mon déchet sur l'environnement. »

La **finalité** de ce dispositif éducatif peut se traduire par :

L'éducation sur le thème des DEEE place chaque individu responsable de sa consommation d'appareils électriques, c'est à dire en ayant les connaissances de l'impact de cette consommation tout au long de la vie du produit, fabrication, utilisation et devenir au stade de déchet.

Participants : Toute classe de collège (6^{ème} à 3^{ème}) **du territoire du SYBERT**.

Période : Novembre et décembre 2019

Durée : Projet pédagogique de 2 ou 3 séances

(Séance de 2h à 3h en fonction des établissements et des classes)

Lieu : En classe pour les projets pédagogiques de 2 séances

En classe et sur le terrain (séance 2 = visite d'installation liée aux DEEE) pour les projets pédagogiques de 3 séances

Thème : les Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques (DEEE)

Les **objectifs généraux** sont les suivants :

- Permettre aux jeunes de perfectionner leurs acquis sur les notions de «réduire, réutiliser, recycler» dans un contexte particulier.
- Permettre aux jeunes d'identifier d'où viennent les équipements électriques et électroniques de son quotidien, l'usage qu'il en fait et la fin de vie des DEEE.

La **méthode pédagogique** choisie est la pédagogie active. Elle se caractérise par les éléments suivants :

- Expression des représentations initiales

- Immersion
- Investigation

Les objectifs pédagogiques opérationnels

Voici quelques objectifs possibles.

- Citer les modes de collecte, de tri et de traitements des déchets ménagers sur le territoire de l'intervention
- Nommer divers DEEE et leur « famille » de flux
- Identifier l'acte que doit faire tout habitant lors de la fin de vie d'un DEEE
- Identifier des logos de la vie quotidienne
- Reproduire le processus du traitement d'un DEEE, processus social et industriel

Des sujets de travail possibles

Qu'est-ce qu'un DEEE ? L'utilisation d'appareils électriques et électroniques à la maison et à l'école, les matériaux nécessaire à la fabrication d'un équipement électrique, la collecte des DEEE, donner, réparer, réemployer et recycler les DEEE, le traitement et la valorisation des DEEE : les 4 flux : GEM F, GEM HF, écrans et PAM...

Le **fil conducteur** du travail avec les élèves peut être le téléphone portable.

Action concrète liées au thème : les collèges participants sont fortement incités à mettre en place avec l'aide de l'animateur un bac de collecte de petits DEEE au sein de l'établissement sur la période du projet DEEE.

III – Intervenant

Emmanuel REDOUTEY est animateur nature/environnement depuis 1991 et travaille avec le statut d'entrepreneur-associé chez COOPILOTE. Il travaille en pédagogie sur le thème des déchets ménagers depuis 1993 et est co-concepteur des *Ateliers de Rouletaboule* depuis l'origine (1994). Vis à vis de la pédagogie des DEEE, il fait partie du groupe initial (automne 2009) – partenariat Eco-Systèmes / Réseau Ecole et Nature - qui a démarré la conception et la création d'activités pédagogiques sur ce thème. Il anime depuis cette date et chaque année entre 10 et 20 séances dédiées aux DEEE en animation ponctuelle d'une seule séance ou en projet pédagogique de 2, 3 ou 4 séances.

IV - Conditions de participation et critères d'éligibilité des classes

- Date d'inscription : dès que possible et au plus tard le **2 octobre 2019**.
- Territoire concerné : juste répartition des collèges participants sur le territoire du SYBERT (sur les 3 collectivités).
- Proportion entre les projets pédagogiques en 2 séances et les projets pédagogiques en 3 séances.
- Ordre d'arrivée des inscriptions dans la limite des 15 séances possibles.

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à appeler Emmanuel Redoutey au 03 81 49 87 84

V - Inscription

Merci de vous inscrire directement auprès d'Emmanuel REDOUTEY :

Au plus tard le mercredi 2 octobre

Téléphone : 03 81 49 87 84. Mél : emmanuel.redoutey@orange.fr