

2018 / 2019



DU CE2
AU CM2

Animations pédagogiques
sur les déchets



MOINS DE DÉCHETS
NOUS, ON AGIT !



ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES 2018/2019

POUR LES ÉLÈVES DU CE2 AU CM2

Durée : 3 séances de 2h30.

Lieu : en classe (prévoir une salle annexe pour les séances avec ateliers).

Matériel : besoin d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur et d'enceintes dans la classe.

Coûts : interventions prises en charge par le SYBERT.

Le matériel pour certains ateliers est à la charge de l'école.

L'inscription se fait en ligne sur sybert.fr, rubrique Animations pédagogiques, ou en cliquant [ici](#).

Date limite fixée au 30 septembre 2018.

1^{ère} SÉANCE : MA POUBELLE VIDE SON SAC !

- Adopter un geste éco-citoyen : le tri
- Connaître les déchets, comprendre leurs différents impacts et découvrir les filières de valorisation.

Cette 1^{ère} séance introduit la notion de déchets et rappelle l'impact de ceux-ci sur notre environnement. Les enfants apprennent les gestes de tri et leur intérêt au travers de différents jeux.



2^{ème} ET 3^{ème} SÉANCES SUR UN THÈME AU CHOIX :

Compostage : qui grignote ma poubelle ?

Surconsommation : mais qui a rempli mon caddie ?

Gaspillage alimentaire : je mange donc je jette ?

Réemploi : une autre solution avant de jeter !

Toxiques : toxiques, attrapez-les tous !

CHARTE PÉDAGOGIQUE

L'enseignant s'engage à :

- Faire respecter les consignes de sécurité et la discipline tout au long de l'activité.
- Suivre attentivement les activités menées par l'animateur et en faire une évaluation à la fin des séances.
- Exploiter les notions abordées lors des interventions entre et après les séances.

L'animateur s'engage à :

- S'adapter au niveau des enfants, que ce soit en langage ou en activité.
- Motiver les enfants pour un meilleur investissement et une meilleure compréhension.

En cas de non-respect des consignes, l'animateur se réserve le droit d'interrompre son activité.



THÈME : COMPOSTAGE

QUI GRIGNOTE MA POUBELLE ?

**BUT :**

Inciter à la pratique du compostage.

OBJECTIFS :

- Comprendre le processus de décomposition de la matière.
- Identifier les éléments compostables.
- Savoir entretenir un composteur.

SÉANCE 1 :

Ma poubelle vide son sac ! (Cf. page 2)

SÉANCE 2 :

Après observation de la litière de la forêt et comparaison avec un échantillon de compost, les enfants découvrent que le compostage est la reproduction d'un processus naturel. Ils observent les petites bêtes et comprennent leurs rôles dans la décomposition de la matière. Par le jeu, ils peuvent définir quels déchets sont compostables ou non.

SÉANCE 3 :

Une vidéo permet de lancer cette troisième séance et de faire quelques rappels sur la thématique. Un jeu permet de comprendre les besoins des micro-organismes qui assureront ensuite le bon fonctionnement du processus de compostage. Ensuite, nous découvrirons l'utilité du compost mûr ainsi que les différentes solutions de compostage. En fin de séance, les enfants réalisent leur guide idéal du compostage.



Il n'est pas nécessaire qu'un composteur soit présent dans l'école. L'animateur pourra apporter un échantillon de compost pour la démonstration.

STOP !

THÈME : GASPILLAGE ALIMENTAIRE JE MANGE DONC JE JETTE ?



BUT :

Réduire le gaspillage alimentaire à toutes les étapes du cycle de vie d'un aliment.

OBJECTIFS :

- Connaître la définition du gaspillage alimentaire.
- Retracer le cycle du gaspillage alimentaire (du champ à l'assiette).
- Connaitre les différents impacts.
- Découvrir des solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

SÉANCE 1 :

Ma poubelle vide son sac ! (Cf. page 2)

SÉANCE 2 :

Au travers d'un jeu, les enfants définissent la notion de gaspillage alimentaire. Ensuite, par groupes, ils s'interrogent sur le parcours d'un produit et identifient les causes possibles de son gaspillage.

Le cycle du gaspillage nous amène également à parler des impacts environnementaux et socio-économiques. Nous concluons cette séance par une vidéo bilan.

SÉANCE 3 :

Nous abordons les solutions contre le gaspillage alimentaire dans différents ateliers. Du pain perdu sera réalisé par les élèves ainsi que des affiches pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Des jeux en autonomie sont mis à disposition de la classe pendant les ateliers.



Il est nécessaire de prévoir une salle annexe où l'atelier pain perdu pourra être réalisé (point d'eau à proximité pour se laver les mains et faire la vaisselle). Le pain et les autres ingrédients sont à la charge de l'école, une liste détaillée sera fournie après inscription.



THÈME : SURCONSOMMATION MAIS QUI A REMPLI MON CADDIE ?

BUT :

Consommer de façon plus responsable et réduire ses déchets.

OBJECTIFS :

- Prendre conscience de notre production de déchets.
- Comprendre l'influence du marketing sur nos actes d'achat.
- Découvrir des pratiques plus durables.

SÉANCE 1 :

Ma poubelle vide son sac ! (Cf. page 2)

SÉANCE 2 :

Cette séance débute avec un rappel sur l'histoire de nos déchets. Puis, interrogés sur les notions de besoins et d'envies, les élèves découvrent l'influence grandissante de la publicité sur nos modes de consommation. Nous décortiquons certaines publicités pour en extraire les principaux codes et nous interroger sur nos propres pratiques. À partir de là, nous présentons des comportements plus responsables.

SÉANCE 3 :

Suite au travail sur les codes de la publicité, les enfants s'approprient ces derniers pour faire la promotion de produits responsables sous la forme d'affiches ou de saynètes.





THÈME : RÉEMPLOI

UNE AUTRE SOLUTION AVANT DE JETER !

BUT :

Favoriser le réemploi avant le recyclage.

OBJECTIFS :

- Valoriser la place du réemploi dans nos modes de consommation.
- Découvrir les différentes solutions offertes par le réemploi.
- Mettre en place une pratique de réemploi.

SÉANCE 1 :

Ma poubelle vide son sac ! (Cf. page 2)

SÉANCE 2 :

Au travers d'un jeu, les élèves doivent donner une seconde vie à un objet du quotidien. Don, réparation, vente... Toutes ces solutions sont étudiées et présentées par les enfants. Une conclusion est faite sur l'intérêt du réemploi. En fin de séance, un projet qui sera proposé en séance 3 est présenté à la classe. Il s'agit au choix :

- de l'installation d'une boîte à dons pour les livres
- d'un atelier de réparation de chambre à air.

SÉANCE 3 (AU CHOIX)**ATELIER REPARATION DE CHAMBRES A AIR:**

Après un échange sur l'intérêt de réparer des objets au lieu de les jeter, les élèves sont invités à mettre en place un atelier de réparation de chambres à air. Par sous-groupe, ils évoluent ensuite sur chacun de ces ateliers, de la détection de la fuite au gonflage final de vérification, pour réparer eux-mêmes une chambre à air percée.

ATELIER DE FABRICATION D'UNE BOITE A DON

Par groupes, les élèves débutent la fabrication d'une boîte à dons, ils la décorent, réalisent la signalétique et la charte d'utilisation. En fin de séance, ils imaginent une saynète pour promouvoir le projet auprès des autres classes de l'établissement.



Le projet d'installation d'une boîte à dons pour les livres doit être validé par l'équipe éducative en amont.





THÈME : TOXIQUES

ATTRAPEZ-LES TOUS !



BUT :

Réduire l'utilisation de produits toxiques à l'école et à la maison.

OBJECTIFS :

- Prendre conscience des produits toxiques qui nous entourent.
- Découvrir les dangers des produits toxiques.
- Découvrir des produits et pratiques moins dangereuses.
- Fabriquer un produit naturel pour un usage quotidien.

SÉANCE 1 :

Ma poubelle vide son sac ! (Cf. page 2)

SÉANCE 2 :

À l'aide d'un plateau de jeu présentant tous les produits toxiques que l'on peut retrouver dans la maison, les enfants doivent les classer par familles (exemples : produits ménagers, produits phytosanitaires...). Ils se rendent compte que ces produits sont partout autour de nous. On étudie alors leurs impacts sur l'environnement et sur notre santé. À la fin de la séance, on présente les

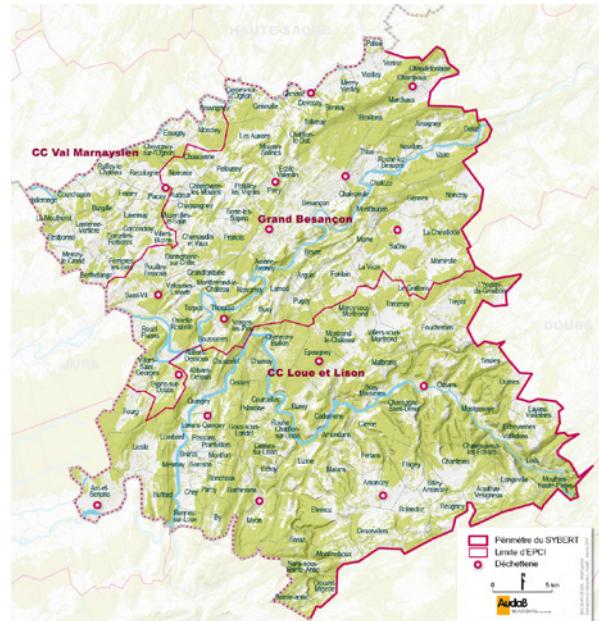
différentes solutions pour éliminer ces produits dans de bonnes conditions.

SÉANCE 3 :

Lors de cette séance, on cherche des solutions alternatives pour remplacer ces produits. Ces alternatives seront mises en pratique lors de l'atelier de fabrication d'un produit ménager naturel qui pourra être rapporté à la maison.



Il est nécessaire de prévoir une salle annexe où l'atelier sera réalisé (point d'eau à proximité pour se laver les mains et faire la vaisselle). Les ingrédients sont à la charge de l'école, une liste détaillée sera fournie après inscription.



LE SYBERT EN QUELQUES MOTS

Le SYBERT est un établissement public en charge du traitement des déchets de ses trois communautés membres.

Ces collectivités ont gardé la compétence « collecte des déchets » et ont transféré la partie « traitement » au SYBERT. Le SYBERT gère le transfert, le tri et le traitement des déchets grâce à divers équipements et installations :

- Un centre de tri pour les déchets ménagers recyclables
- Une usine d'incinération à valorisation énergétique pour les déchets ménagers et assimilés
- 16 déchetteries (gardiennage et évacuation des déchets)
- 12 sites de compostage de biodéchets.

Au-delà de sa compétence « traitement », le SYBERT mène des actions de sensibilisation à la réduction des déchets et développe le compostage individuel et collectif :

- Prévention par la sensibilisation à la réduction des déchets
- Développement du compostage individuel et collectif.

POUR ALLER PLUS LOIN...

Découvrez le centre de tri du SYBERT :

- Comment sont triés vos emballages ?
- Que deviennent-ils une fois déposés dans votre bac de recyclage ?

Fonctionnement des machines de tri, recyclage mais aussi compostage, déchetterie et réduction des déchets n'auront plus de secrets pour vous !



Pour cette visite, le groupe est limité à 19 personnes. Nous vous proposons donc une visite couplée avec l'appartement pédagogique Logis 13 Eco situé à proximité.



Visitez le logis 13 Éco :

Visitez l'appartement pédagogique « Logis 13 Éco » de manière ludique et interactive et découvrez comment réaliser des économies en pratiquant des gestes écoresponsables.

Autour d'expositions ou de jeux, plusieurs thématiques sont abordées : l'énergie, l'eau, les déchets, la qualité de l'air, l'alimentation et tout autre sujet en rapport avec le développement durable.

Plus d'infos sur www.besancon.fr

Pour plus de renseignements, merci de contacter le service prévention du SYBERT :

📞 03 81 21 15 60

✉ prevention@sybert.fr